

SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS VIRGINIJOS JOKŠO

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario d. Nr.
Skuodas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Iš progimnazijos 2020-2025 metų strateginio plano:

Skuodo Bartuvos progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, progimnazijos nuostatais. Progimnazija lanksčiai reaguoja į politinius teisinius pokyčius Lietuvoje, tobulina savo veiklą, atsižvelgdama į atnaujintas Bendrąsias programas, Išsilavinimo standartus ir kitus priimtus aktualius dokumentus bei teisės aktus.

Progimnazijos veiklos kontrolė planuojama mokslo metams. Kontrolės funkcijas atlieka progimnazijos administracija, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės, savivaldos institucijos. Progimnazijos veiklos kontrolė yra grindžiama išorės (LR vyriausybės, ŠMSM ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Vidaus kontrolės įgyvendinimo Skuodo Bartuvos progimnazijoje tvarkos aprašas, progimnazijos nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planai, darbuotojų pareigybų aprašymai. Po kiekvieno mokslo metų trimestro 1-8 klasių mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaitos yra parengiamos tuo metu naudojamo elektroninio dienyno sistemoje (TAMO elektroninis dienynas). Pagal jas parengiamos visos progimnazijos mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Ataskaitos yra analizuojamos, priimami sprendimai esančioms problemoms spręsti, kad būtų gerinami mokinių mokymosi pasiekimai.

Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“ Nr. V-267. Įšivertinimo procesą koordinuoja, planuoja ir vykdo 2025 m. direktoriaus įsakymu sudaryta progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė. Skatinant progimnazijos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą ir norint konstatuoti ir aptarti progimnazijos veiklos kokybės pasiekimus ir trūkumus 2025 metais buvo pasirinkta ši sritis ir rodikliai:

sritis - 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys; tema - 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas; 2.3.1. Mokymasis.

Vykdamt mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą, buvo apklausti 5-8 klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bei progimnazijos mokytojai. Pasirinkta apklausos forma – anketa.

Progimnazijos vizija – kiekvieno mokinio asmenybės ūgties siekianti šiuolaikiška, patraukli, atvira ir atsakomybės kultūrą puoselėjanti progimnazija.

Progimnazijos misija – nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, kurianti jaukią ir saugią mokymosi aplinką, ugdanti atsakingą asmenybę, siekiančią nuolatinės asmeninės pažangos.

Progimnazijos vertybės: pagarba – tai mokėjimas išklausyti ir suprasti kito žmogaus nuomonę, mintį, poreikį ir jų reikšmingumo pripažinimas; tolerancija – tai priešingos nuomonės, socialinės padėties, pažiūrų, aprangos, gyvenimo stiliaus detalių priėmimas, nenusižengiant nustatytoms progimnazijos taisyklėms; atsakomybė – tai visų bendruomenės narių pareiga bendrai sutelkti jėgas mokyti ir mokytis, siekiant ugdymo rezultatų pažangos; bendradarbiavimas – tai visų bendruomenės narių susitelkimas bendrai veiklai siekiant vieno tikslo ir sprendžiant iškilius problemas; pozityvus nusiteikimas – tai gebėjimas vertinti realią padėtį ir imtis veiksmų sprendžiant problemas.

Progimnazijos veiklos 2025 metams prioritetas buvo: Kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės visybiškos ūgties.

2025 metų rugsėjo 1 d. Skuodo Bartuvos progimnazijoje mokėsi 633 mokiniai, 1-4 klasėse mokėsi 324 mokiniai, 5-9 klasėse – 309 mokinių.

Klasių komplektų skaičius – iš viso buvo 34 klasių komplektai, 1-4 klasėse buvo 17 klasių komplektų, 5-9 klasėse buvo 17 klasių komplektų.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų) yra 52 asmenys, direktorius bei 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Iš jų atestuotų yra 51: mokytojų – 6, vyresniųjų mokytojų – 21, mokytojų metodininkų – 25, ekspertų – 1.

Be pedagoginių darbuotojų progimnazijoje dirba ir 33 ne pedagoginiai darbuotojai – tai 2 bibliotekininkės, raštinės vedėja, ūkvedys (viešųjų pirkimų organizatorius), vyriausioji specialistė, specialistė, 2 inžinieriai, 18 mokinio padėjėjų, pagalbiniai darbuotojai ir kt. Iš viso yra 88 darbuotojai.

Bartuvos progimnazijoje 2025 metų rugsėjo 1 dieną buvo 70 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas bei pritaikytas programas: 43 mokiniai iš jų buvo ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias programas, 27 mokinių buvo ugdoma pagal individualizuotas programas. Pagalbą šiems mokiniams nuolat teikia 2 progimnazijos psichologės, 2 socialinės pedagogės, 2 specialiosios pedagogės, 3 logopedės, 18 mokinio padėjėjų. Skuodo rajone veikia tarnybos, kurios teikia kvalifikuotą pagalbą problemų turintiems vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. Rajone veikianti pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT) teikia pagalbą (taip pat ir psichologinę) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, konsultacinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Skuodo socialinių paslaugų šeimai centras teikia pagalbą šeimų, kurioms reikalinga socialinė pagalba, vaikams, organizuoja mokymus, paskaitas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Iš progimnazijos 2025 metų veiklos plano:

Progimnazijos veiklos 2025 metams tikslai ir uždaviniai buvo:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą.

1.1. Teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

1.2. Skatinti lyderystę, kūrybiškumą ir saviraišką ugdant kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijas.

1.3. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą.

2. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo(-si) aplinką.

2.1. Gerinti įvairių poreikių mokinių ugdymui reikalingas sąlygas, užtikrinti ugdymo infrastruktūros, įrangos ir priemonių prieinamumą visiems mokiniams.

2.2. Įtraukti progimnazijos bendruomenės narius į saugios ir patrauklios aplinkos kūrimą.

1. Teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

Dalykų mokytojai sistemingai vertina mokinių pasiekimus vadovaudamiesi progimnazijos mokinių vertinimo tvarkos aprašu. Trimestrų rezultatai aptariami su mokinių tėvais, sprendžiamos išsylančios problemos. Laikomasi patvirtinto pamokų lankomumo tvarkos aprašo, 4 procentais sumažėjo praleidžiamų pamokų skaičius 1-8 klasėse.

Mokytojų metodinėse grupėse aptarti NMPP rezultatai ir numatytas preliminarus priemonių planas matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų rezultatams gerinti. Paruoštos rekomendacijos 3 ir 7 klasėse dėstantiems mokytojams. Mokiniams, NMPP nepasiekusiems patenkinamo lygio arba jei jų pasiekimų rezultatai itin žemi, teikiama pagalba per dalykų konsultacijas. 2025 metais buvo organizuotas 4 klasių skaitymo ir matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas, 8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas, pilotinis 4 ir 8 klasių mokinių gamtos mokslų nacionalinis pasiekimų patikrinimas. Užduotis atlikti mokiniai turėjo prisijungę prie sistemos progimnazijos informatikos kabinetuose esančiais kompiuteriais. Rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, į juos buvo atsižvelgta planuojant veiklą. Individualiai su rezultatais buvo supažindinti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Iki rugsėjo 30 d. buvo parengti ir pagal poreikį tikslinami pagalbos mokiniui planai, kurie aptariami su tėvais. Sudaromi mokomųjų dalykų individualūs ugdymo planai.

Ugdymo procesas 2024-2025 bei 2025-2026 mokslo metais buvo tobulinamas atsižvelgiant į atlikto progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis. Veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai teigia, kad progimnazijoje stebimi ir analizuojami kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai, stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio daroma pažanga.

Gabiųjų mokinių ugdymas. Mokiniai dalyvavo 5-8 klasių biologijos olimpiadoje, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, informatikos greitojo kompiuterinio rašymo konkurse, 3-4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros diktanto rašymo konkurse, žemaitiškai skaitančių mokinių konkurse, 4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje, 3-4 klasių „Rašom diktantą 2025“ rajono etape, 4-tų klasių mokinių matematikos olimpiadoje, 1-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse, mokinių konkurse „Raštingiausias rajono mokinys“, įvairiausiose sporto varžybose ir dar daugelyje kitų renginių. Iš viso mokiniai sėkmingai dalyvavo 40-yje organizuotų (rajono, zonos, regiono, šalies ir tarptautiniuose) dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų ir kitų renginių etapuose. Jie iškovojo 123 prizines vietas: 38 1-ąsias, 37 2-ąsias, 48 3-iasias vietas.

Buvo atliktas 2 klasių mokinių skaitymo ir rašymo vertinimas, kuriame dalyvavo dauguma antrų klasių mokinių. Buvo nustatyti mokiniai, kurie turi skaitymo ir rašymo sunkumų, tai buvo aptarta VGK posėdyje, suplanuota ir suteikta švietimo pagalba mokiniams.

Mokytojų metodinėse grupėse buvo aptariami atskirų dalykų išplėstiniai planai, dalintasi įžvalgomis ir idėjomis, aptarti darbo ypatumai, mokinių signalinių trimestrų ir trimestrų rezultatai, skiriama pagalba.

Mokytojai nuolat bendravo tarpusavyje, metodinėse grupėse priimdavo sprendimus ugdymo klausimais ir teikė pasiūlymus dėl naujo ugdymo plano sudarymo.

2024-2025 m. m. bendras progimnazijos 1-8 klasių mokinių pažangumas buvo 97,11%, kokybė – 44,29%, aukštesniu lygiu mokėsi 71 mokinys, pagrindiniu lygiu – 219 mokinių, nepatenkinamai – 18 mokinių. 2024-2025 m. m. 1-4 klasių pažangumas – 97,10%, kokybė – 51,08%, aukštesniu lygiu mokėsi 45 mokiniai, pagrindiniu lygiu mokėsi 131 mokinys, nepatenkinamai – 9 mokiniai. 2024-2025 m. m. 5-8 klasių pažangumas – 97,12%, kokybė – 37,50%, aukštesniu lygiu mokėsi 26 mokiniai, pagrindiniu lygiu – 89 mokiniai, nepatenkinamai – 9 mokiniai.

Buvo atnaujinta materialinė bazė, įsigyta naujų interaktyvių lentų, nešiojamų kompiuterių, baldų, mokyklinių suolų, stalų, buitinės technikos ir kt. Visiems mokiniams ir daugeliui mokytojų buvo nupirkta EDUKA klasės įvairių mokomųjų dalykų, VYTURIO, SPOTISELF, EditAI, Alfa Erdvės skaitmeninio turinio licencijos.

2. Skatinti lyderystę, kūrybiškumą ir saviraišką ugdant kultūrines ir pilietiškumo kompetencijas.

100 procentų mokytojų savo darbe taiko patyriminio ugdymo strategiją, ne mažiau, kaip 30 procentų veiklų vyksta kitose erdvėse, 100 procentų mokinių dalyvauja organizuojamose veiklose. Buvo organizuota 14 patyriminio ugdymo dienų. 100 procentų 5-8 klasių mokinių naudojosi skaitmenine VYTURIO biblioteka, EDUKA klase. Apie 70 procentų mokinių dalyvavo bibliotekų organizuojamose renginiuose ir veiklose, 100 procentų mokinių dalyvavo ugdymo karjerai organizuojamose veiklose. 100 procentų 4 klasių mokinių dalyvavo programos „Ritmas šiuolaikinėje kultūroje“ vykdyme.

100 procentų mokinių dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose. 25 proc. mokinių patys inicijavo įvairias veiklas.

100 procentų mokinių dalyvavo ugdymo karjerai organizuojamose veiklose.

30 procentų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikėje 60 val. trukmės 4 modulių mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo programoje tema „Kūrybiškumo ir inovatyvumo pamokoje įtaka mokinių motyvacijai“.

Informacija apie vaikų pažangą yra nuolat teikiama mokinių tėvams, kartu ieškoma sprendimų. Kartą per trimestrą vyksta mokytojų konsultacijos mokinių tėvams dėl individualios ir siekiamos mokinio pažangos. Tėvai informuojami apie jų vaikų mokymąsi ir pasiektą individualią pažangą. Yra fiksuojamas mokinių individualių siekių realizavimas, pasiekti rezultatai.

Sistemiškai sprendžiamos mokinių ugdymo(si) ir elgesio problemos, tobulinamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos. Reguliariai kiekvieną mėnesį organizuojami neformalūs bendruomenės narių susitikimai, laiku sprendžiami kylantys klausimai, problemos. 95

procentų pedagoginių darbuotojų dalyvauja mokymuose. Ugdomi gebėjimai kurti ir stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir lyderystę.

Patyriminio ugdymo veiklos:

Tema	Akademines valandos	Veikla
Pilietiškumo ir lietuvių kalbos puoselėjimo diena (1-8 kl.)	3	Pirmoji pamoka buvo skirta istorijos ir pilietiškumo ugdymui, kurios metu buvo stiprinamos mokinių žinios apie Lietuvos praeitį ir pilietines vertybes. Antrosios pamokos metu vyko tradicinis dailės konkurso, skatinęs kruopštumą ir estetišką raštą. Trečioji pamoka buvo skirta iškilių Lietuvos poetų ir dainių eilių skaitymui bei kūrybinėms dirbtuvėms, ugdančioms mokinių saviraišką ir meilę gimtajai kalbai.
Užgavėnių šventė (1-8 kl.)	3 (1-4 kl.), 4 (5-8 kl.)	Šią dieną progimnazijoje buvo surengtos dvi Užgavėnių šventės: pirmoji – 1-4 klasių, antroji – 5-8 klasių mokiniams. Vyresnieji mokiniai taip pat prisijungė prie Skuodo kultūros centro organizuotų persirengėlių eitynių po miestą. Kadangi Užgavėnės šiemet sutapo su Kazimiero vardadieniu, mokykloje vyko gausi „Kaziuko mugė“, kurioje mokiniai ne tik prekiaavo, bet ir patys įsigijo įvairių dirbinių. Šventę lydėjo gera nuotaika, tradicijos ir bendruomeniškumas.
Žemės diena	2	Minint Žemės dieną, ekologijos ir Žemės išsaugojimo temos buvo integruotos į įvairių mokomųjų dalykų pamokas.
Sportinio ir meninio ugdymo diena	4	Sportinio ir meninio ugdymo diena buvo skirta Vaclovo Into metams paminėti. Mokiniai gilino žinias apie Mosėdyje įkurto Akmenų muziejaus įkūrėjo Vaclovo Into gyvenimą ir jo indėlį garsinant rajoną. Dienos metu vyko įvairios tarptautinės draugiškos varžybos ir sportiniai žaidimai, buvo kuriami akmenukų koliažai ir žolynų kompozicijos. Taip pat suorganizuotas pėsčiųjų žygis Vaclovo Into jaunystės keliais.
Šventė seneliams	2	Įvyko tradicinis renginys, tai trečių klasių mokinių ir jų senelių šventė, kurios metu buvo šokama, dainuojama, skaitomos eilės ir gražiausi palinkėjimai savo seneliams.
Mokslo metų baigimo šventės	2	Bendras šventinis renginys, mokslo pirmūnų, olimpiadų, konkursų, varžybų laureatų sveikinimai.
Atsisveikinimas su vadovėliais	3	Vadovėlių tvarkymas, gražinimas į biblioteką.
Mokslo ir žinių diena	3	Vyko šventinis renginys visos mokyklos bendruomenei. Pirmoji klasės valandėlė su klasių vadovais.
Dorinio ugdymo diena, vadovėlių ir literatūrinio ugdymo diena „Draugauju su knyga“	3 (1-4 kl.), 4 (5-8 kl.)	Šią dieną 5-8 klasių mokiniai dalyvavo šv. Mišiose bažnyčioje. Visi mokiniai taip pat apsilankė progimnazijos bibliotekoje, kur pasiėmė šiems mokslo metams reikalingus vadovėlius ir susipažino su jų turiniu. Kiekviena klasė pasirinko mokytojų rekomenduotą knygą, ją skaitė, analizavo ir dalijosi išpūdžiais.
Europos kalbų diena	2	Per dvi pamokas mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, skatinančiose skaitymo įgūdžių ugdymą, leidžiančiose atsiskleisti kūrybiškumui bei lavinančiose skaitmenines kompetencijas. Vienos pamokos metu 1-8 klasių mokiniai skaitė įvairių Europos šalių autorių pasakas, atliko skaitymo užduotis, aptarė pasakų moralą ir diskutavo, ko iš jų galima pasimokyti. Kitos pamokos metu 1-6 klasių mokiniai iliustravo perskaitytas pasakas, pristatė savo piešinius klasės draugams ir eksponavo

		darbus klasėse. Tuo tarpu 7–8 klasių mokiniai dirbo su kryžiažodžiu – ieškojo Europos šalių pavadinimų ir pažymėjo jas pateiktame žemėlapyje. Turėjo surasti informaciją apie įvairias šalis: politinę sistemą, oficialias kalbas, nupiešti vėliavą, nuo kada šalis yra ES narė, kokia šalies valiuta, nacionaliniai valgiai ir t.t.
Tarptautinė mokytojų diena ir UK diena	4	Vyko dvi pamokos, kurių metu mokiniai buvo supažindinti su įvairiomis profesijomis. Kitos dvi pamokos buvo skirtos kūrybinėms dirbtuvėms – jų metu mokiniai kūrė sveikinimus savo mokytojams. Renginius vainikavo šventinis koncertas „Tau, Mokytojau“, kuriame mokiniai sveikino mokytojus dainomis, šokiais ir eilėmis bei įteikė nominacijas.
Tolerancijos ugdymo diena	2	Minint Tolerancijos dieną, vienos pamokos metu buvo skaitomi ir aptariami tekstai apie toleranciją, pakantumą ir draugystę. Šių metų Tolerancijos dienos simbolis – Tolerancijos gatvė, kurioje susitinka įvairios žmonių grupės, besiskiriančios išvaizda, pomėgiais ir galimybėmis. Mokiniai dirbo grupėmis, atliko kūrybines užduotis, pristatė ir aptarė savo darbus, diskutavo. Kūrybiniai darbai buvo eksponuojami mokyklos erdvėse.
Adventinė popietė	2	Buvo uždegta pirmoji Advento vainiko žvakė, simbolizuojanti viltį ir naujos šviesos pradžią. Progimnazijoje apsilankė Skuodo parapijos kunigas, kuris pasidalijo prasmingais palinkėjimais ir kvietė Advento laikotarpį sutikti su ramybe širdyje. Renginių papuošė mokytojos Jurgitos giedamos giesmės. Pamokų metu mokytojai su mokiniais aptarė Advento laikotarpio prasmę ir tradicijas, o su šia tema susijusias užduotis integravo į mokomuosius dalykus.
Kalėdinių renginių dienos	6	Vyko įvairios kūrybinės dirbtuvės, kalėdinių istorijų skaitymai ir aptarimai, ruošiamasi klasių vaidinimams, bendri klasių renginiai aktų salėje, mokiniai sulaukė Kalėdų senelio, dalintasi dovanomis, apkabinimais ir gražiais linkėjimais.

3. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą.

Buvo vykdomos veiklos, vienijančios bendruomenę: visuotinis tėvų susirinkimas; ne mažiau kaip 2-3 klasių mokinių tėvų susirinkimai, 2 mokinių tėvų komiteto susirinkimai, 3-5 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinių grupių susirinkimai. Klasių vadovai, dalykų mokytojai vedė individualius pokalbius su mokinių tėvais, siekiant nuolatinės mokinių pažangos. Kartą per trimestrą buvo suorganizuotos konsultacinės dienos mokinių tėvams, mokytojų priimamieji, kurių metu mokytojai individualiai su mokinio tėvais aptarė signalinių trimestrų rezultatus. Laiku informuojama apie sprendimų pagrįstumą ir veiksmingumą.

Individualios mokinio pažangos fiksavimas vyko mokomųjų dalykų pamokose, rezultatai naudojami asmenybės augimui. Individualią mokinio pažangą stebėjo klasių vadovai, dalykų mokytojai, aptarė individualiai su mokiniais ir įvairių mokomųjų dalykų mokytojais, metų pabaigoje mokinių individualios pažangos fiksavimas buvo atliekamas jau pažangiau – naudojantis Spotiself platformos paslaugomis.

100 procentų mokytojų dalyvavo įvairiuose mokymuose. 2025 m. buvo organizuojami šie mokymai: TŪM ilgalaikė 60 val. trukmės 4 modulių mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo programa „Kūrybiškumo ir inovatyvumo pamokoje įtaka mokinių motyvacijai“; 2025-02-20 surengta regioninė teorinė–praktinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konferencija tema „Patirčių tiltai“ (5 val.); 2025-06-18 edukacinė išvyka į Šilalės rajono švietimo ir kultūros įstaigas tema „Kultūra, lyderystė ir kūryba: kultūrinio sąmoningumo ir pilietiškumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“ (12 val.), tikslas: susipažinti su gerąja kultūrinių ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo praktika Šilalės ugdymo ir kultūros įstaigose; ilgalaikė kvalifikacijos

tobulinimo programa „Mokinio padėjėjas įtraukiojo ugdymo kontekste“; 2025-10-03 edukacinė išvyka į Šiaulių miesto ir rajono švietimo bei kultūros įstaigas tema „Kūrybiška vadovo ir mokytojų lyderystė: pilietiškume ir kultūroje“ (9 val.), tikslas – plėtoti pedagogų kultūrinės ir pilietinės kompetencijas, remiantis gerąja patirtimi ir bendradarbiavimu; 2025-11-27 TŪM regioninė metodinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konferencija „Kultūrinio ugdymo mozaika“ (5 val.); 2025-12-19 edukacinė išvyka į Plungės r. kultūros ir švietimo įstaigas tema „Vieninga kryptis: lyderystė, kūryba ir partnerystė ateities mokyklai“; kvalifikacijos tobulinimo programa „Smurto ir priekabiavimo politika“, „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, jų pristatymas ir aptarimas“ (12 val.); 4 val. ChatGPT kursas mokytojams (organizavo „Ugdymo meistrai“). Klasių vadovų, dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais siekiant nuolatinės mokinių pažangos. Kartą per trimestrą buvo suorganizuotos konsultacinės dienos mokinių tėvams, mokytojų priimamieji, kurių metu mokytojai individualiai su mokinio tėvais aptarė signalinių trimestrų rezultatus.

2025 metais Skuodo Bartuvos progimnazija tęsė pradėtas veiklas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 patvirtintą „Tūkstantmečio mokyklų“ programą. Pasirinkta programos kryptis įstaigoje – kultūrinis ugdymas.

4. Gerinti įvairių poreikių mokinių ugdymui reikalingas sąlygas, užtikrinti ugdymo infrastruktūros, įrangos ir priemonių prieinamumą visiems mokiniams.

2025 metais buvo įsigytos 8 išmaniosios lentos ir jos tikslingai naudojamos ugdymo procese, įsigyta naujų kompiuterių, įrengta kalbų laboratorija, mokytojai gilino skaitmenines kompetencijas. Dalyvaujant projekte „Galimybių mokykla“ bei naudojant progimnazijai skirtas lėšas buvo įsigyta vadovėlių už 11000,00 Eur.

Buvo atliktas sporto salės grindų remontas ir salė pritaikyta įtraukiajam ugdymui, 20 klasių ir kabinetui buvo panaikinti paaukštinimai, patalpos pritaikytos įtraukiajam ugdymui. Pastatyta kupolinė klasė buvo pritaikyta ugdymo procesui organizavimui, pamokos vyko netradicinėje aplinkoje, gilinamos mokinių komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos.

Įsigytas elektrinis mokyklinis autobusas, kuriuo į mokyklą vežiojami specialiujų (lavinamųjų) bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai, jame įrengtas keltuvas, visa tai pritaikyta įtraukiojo ugdymo reikmėms, pagerėjo mokinių pavėžėjimo sąlygos.

Gamtos mokslų kabinete nupirkti nauji mokykliniai stalai ir kėdės, ugdymo priemonės jau buvo anksčiau įsigytos ir visa tai sudaro mokiniams galimybę kokybiškiau atlikti praktinius darbus, įgyti naujų kompetencijų.

Dalyvaujant projekte, atsirado galimybė įsteigti papildomą 0,75 dydžio papildomą psichologo etatą, gerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių psichologinė savijauta, psichologo pagalbą gauna visi to pageidaujantys progimnazijos mokiniai.

Pritaikytos aplinkos negalią turintiems asmenims, į tai buvo atsižvelgiama remontuojant patalpas progimnazijoje.

5. Įtraukti progimnazijos bendruomenės narius į saugios ir patrauklios aplinkos kūrimą.

Pagalbos mokiniui specialistai vykdė planuose numatytų priemonių įgyvendinimą dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams. Mokinių ugdymosi ir elgesio problemas sprendė Vaiko gerovės komisija. 95 procentai mokinių pasinaudojo kultūros paso teikiamomis paslaugomis, dalyvavo kultūrinio ugdymo renginiuose, išvykose.

60 procentų mokinių dalyvavo projektų veiklose. Buvo sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui atskleisti savo potencialą, taikant įtraukiojo ugdymo principus. Gerėjo projektuose dalyvaujančių mokinių savęs vertinimas, buvo ugdomos kūrybinės, bendravimo, bendradarbiavimo, bendrosios kompetencijos.

100 procentų mokinių įtraukiami į prevencinius renginius, gerėja mokinių savęs vertinimas, ugdomos kūrybinės, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos. Skatinamas mokinių domėjimasis saugia aplinka, 90 proc. ugdytinių žino, kur kreiptis pagalbos. Sprendžiamos mokinių ugdymo(-si) problemos bendraujant ir bendradarbiaujant su pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

100 procentų mokytojų užsiėmimus veda kitose erdvėse, apie 30 procentų pamokų ir kitų veiklų vyksta kitose edukacinėse erdvėse. Dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis, progimnazijoje sėkmingai yra naudojamos įrengtu informatikos kabinetu 1-4 klasių mokiniams. Modernių skaitmeninių priemonių naudojimas didina mokinių motyvaciją mokytis, ugdo jų kūrybiškumą. Buvo atnaujinta materialinė bazė, įsigyta naujų kompiuterių, interaktyvių lentų, baldų, mokyklinių stalų bei kėdžių ir kt.

Atnaujintos mokymo priemonės mokiniams pagal atskirus mokomuosius dalykus. Sudarytos sutartys su NŠA dėl naujų vadovėlių įsigijimo dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas. Pagal sutartis buvo įsigyti nauji vadovėliai. Vadovėlių pirkimui taip pat buvo skirtos ugdymo įstaigos mokymo lėšos.

Taip pat buvo naudojamos skaitmeninio ugdymo priemonės – vykdant tūkstantmečio mokyklų programą buvo įsigytos VYTURIO, EDUKA klasės, SPOTISELF, EditAI, Alfa Erdvių, VEDLIŲ ir kt. platformų licencijos.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2025) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti progimnazijos rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti mokyklų tūkstantmečio programos (TŪM) įgyvendinimo progimnazijoje veiklas, atsižvelgiant į parengtus Skuodo rajono pažangos bei investicinius planus bei pasirašytas sutartis (tęstinė veikla). 35 proc.	Numatytos veiklos ir renginiai, skirti tūkstantmečio programos (TŪM) vykdymo antrųjų veiklos metų numatytų priemonių įgyvendinimui bus atliekami laiku pagal numatytus terminus. Bus perkamos ugdymo priemonės įrengto kultūrinio ugdymo centro mokomiesiems muzikos, dailės, šokio kabinetams, surinkti komerciniai pasiūlymai laboratorijos įrangimui, baldų įsigijimui. Numatyti darbai sporto salės grindų remontui atlikti, pritaikant salę įtraukiojo ugdymo reikmėms. Bus organizuojama TŪM 60 val. ilgalaikė integruota kultūrinio ugdymo mokiniams programa tema „Ritmas šiuolaikinėje kultūroje“. Bus organizuojama TŪM ilgalaikė 60 val. trukmės 4 modulių mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo programa	1. Organizuojami vieneri mokymai mokytojams įgyvendinant numatytas tūkstantmečio mokyklų programos veiklas - TŪM ilgalaikė 60 val. trukmės 4 modulių mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo programa tema „Kūrybiškumo ir inovatyvumo pamokoje įtaka mokinių motyvacijai“. Mokymuose dalyvaus 20 rajono ugdymo įstaigų meninės krypties mokomųjų dalykų mokytojų (dalyvaus 12 mokytojų iš progimnazijos). 2. Bus organizuota TŪM 60 val. ilgalaikė integruota kultūrinio ugdymo mokiniams programa tema „Ritmas šiuolaikinėje kultūroje“, kurioje dalyvaus 75 progimnazijos mokinių iš 4 klasių. 3. Atliktas sporto salės grindų remontas, patalpa pritaikyta judėjimo negalią turintiems asmenims. 4. 100 procentų mokinių dalyvauja įtraukiose formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose įtraukiamam ugdymui pritaikytoje sporto salėje. 5. Įsteigiamas neformaliojo švietimo būrelis, kuriame	1. Mokymuose dalyvavo 25 rajono mokyklų mokytojai – 2 mokytojai iš P. Žadeikio gimnazijos, 4 – iš Mosėdžio gimnazijos, 19 – iš Bartuvos progimnazijos. 2. Organizuota TŪM 60 val. ilgalaikė integruota kultūrinio ugdymo mokiniams programos tema „Ritmas šiuolaikinėje kultūroje“ vykdyme dalyvavo 75 progimnazijos 4 klasių mokiniai. 3. Sporto salės grindų remontas atliktas sėkmingai, salė ir pateikimas į ją pritaikyti judėjimo negalią turintiems asmenims“. 4. Visų klasių mokiniai dalyvauja įtraukiose formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose įtraukiamam ugdymui pritaikytoje sporto salėje. 5. 2025 metų rugsėjo 1 d. suformuotas neformaliojo

	tema „Kūrybiškumo ir inovatyvumo pamokoje įtaka mokinių motyvacijai“. Atliekami prekių ir paslaugų viešieji pirkimai, reikalingi siekiant įgyvendinti numatytas veiklas. Atnaujinama gamtos mokslų klasė, perkami baldai ir priemonės. 1-8 klasių mokiniai dalyvauja skaitymo skatinimo programoje. Organizuojami renginiai, skirti bendruomenės narių teigiamos požiūrio į Dauno sindromą turinčių asmenų formavimą.	dalyvauja bendrojo ugdymo klasių mokiniai kartu su SUP turinčiais mokiniais. 6. Organizuojama „Skirtingų kojinių“ paminėjimo diena, skirta didinti Dauno sindromą turinčių asmenų įtrauktį. 7. Surinkta ne mažiau kaip po 2 papildomus (esant būtinybei) komercinius pasiūlymus dėl numatytų paslaugų ir prekių pirkimo, atliekant numatytas veiklas pažangos bei investiciniame planuose. 8. Gamtos mokslų klasės baldų ir priemonių atnaujinimas. 9. 4 tikslųjų ir gamtos mokslų dalykų mokytojai dalyvauja STEAM mokymuose, kuriuos organizuoja P. Žadeikio gimnazija Telšių STEAM centre. 10. Apie 15 mokytojų dalyvauja 5 dienų kompetencijų ugdymo stažuotėje, kuri organizuojama išvykoje į Estijos ir Suomijos Respublikas, susipažįsta su šių šalių švietimo sistemos ypatumais, kelia savo kvalifikaciją. 11. 100 procentų mokinių dalyvauja skaitymo skatinimo programoje. 12. 40 procentų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijasi darbo patirtimi su kitais progimnazijos mokytojais metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžių metu, su rajono mokytojų atskirų mokomųjų dalykų mokytojais metodiniuose būreliuose, organizuojamos metodinės dienos, konferencijos, pristatymai.	švietimo fizinio ugdymo būrelis, vadovaujamas fizinio ugdymo mokytojo, jį lanko 14 mokinių. 6. Kovo mėnesį buvo organizuota „Skirtingų kojinių“ paminėjimo diena, skirta didinti Dauno sindromą turinčių asmenų įtrauktį, kurioje dalyvavo specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai, jų tėveliai. 7. Surinktas reikiamas komercinių pasiūlymų kiekis vykdant TŪM programos pažangos bei investiciniame planuose numatytų prekių ir paslaugų pirkimus. 8. Gamtos mokslų klasei nupirkti nauji mokykliniai baldai, atnaujintos kitos ugdymo priemonės. 9. 4 progimnazijos tikslųjų ir gamtos mokslų dalykų mokytojai (fizikos, chemijos, biologijos ir informatikos) dalyvavo STEAM mokymuose, kuriuos organizavo P. Žadeikio gimnazija Telšių STEAM centre. 10. Buvo numatyta, kad 11 progimnazijos mokytojų dalyvaus stažuotėje 2026 m. vasario mėnesį, nes 2025 m. paslauga nebuvo nupirktą. 11. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja skaitymo skatinimo programoje. 12. Apie 50 procentų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijasi darbo patirtimi su kitais progimnazijos mokytojais metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžių metu, su rajono mokytojų atskirų mokomųjų dalykų mokytojais metodiniuose būreliuose susirinkimuose, organizuojamose metodinėse dienose. Mokytojai aktyviai dalyvavo progimnazijoje 2025-02-20 surengtoje regioninėje teorinėje-praktinėje mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konferencijoje tema „Patirčių tiltai“, 2025-11-27 TŪM regioninėje metodinėje mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konferencijoje „Kultūrinio ugdymo mozaika“, metodinėse konferencijose Mosėdžio ir P. Žadeikio gimnazijose.
--	--	--	---

		13. Įkurtas dailės ir kitų vizualinių menų bei gamtamokslinis būreliai, mokiniai vyksta į 2 edukacinius renginius.	13. 2025 m. rugsėjo mėn. buvo suformuotas neformaliojo švietimo dailės būrelis bei gamtos mokslų būrelis, kurių nariai aktyviai dalyvavo edukacinėse veiklose rajono R. Granausko viešojoje bibliotekoje, Skuodo muziejuje, Mosėdžio akmenų muziejuje ir kt., aktyviai dalyvavo vykdamas projekto „Sekė pasakas gimti šilai“ veiklas.
1.2. Koordinuoti mokymuisi palankių aplinkų kūrimą kokybiško ugdymo proceso organizavimui. Gerinti progimnazijos fizinės aplinkos pritaikymą šiuolaikiniam ugdymui įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 30 proc.	Pagerintos ugdytinių/mokinių ugdymuisi palankios sąlygos, įrengtos naujos ir pertvarkytos ugdymosi erdvės Technologijų integracija – bus užtikrintas šiuolaikinių technologijų naudojimas ugdyme, pritaikant interaktyvias priemones, skaitmeninius išteklius ir virtualias mokymosi aplinkas. Bus sukurta prieinama, saugi ir pritaikyta mokymosi aplinka visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir gebėjimus. Fizinės aplinkos gerinimas – atnaujintos mokymosi erdvės, užtikrinančios ir skatinančios efektyvų mokymąsi. Mokyklos bendruomenės įtraukimas – užtikrintas aktyvus mokinių, tėvų ir pedagogų įsitraukimas į ugdymo aplinkų kūrimą bei nuolatinis jų tobulinimas, atsižvelgiant į besikeičiančius poreikius. Ugdymo proceso organizavimas kitose miesto ir rajono erdvėse. Sudarytos sąlygos skaitmeninio turinio įgyvendinimui.	1. Pertvarkyta gamtos mokslų klasė/laboratorija, atnaujinti mokykliniai baldai. 2. Pertvarkytas technologijų maisto gaminimo kabinetas, įsigyti nauji baldai, buitinė technika. 3. Pabaigta įrengti lauko edukacinė erdvė – kupolinė klasė, įsigytos nešiojamos mobilios kėdės. Kupolinėje klasėje pavasarį, vasarą ir rudenį bus vykdomos pamokos, klasių valandėlės, kiti užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams, planuojama, kad 100 procentų klasių bent 1 kartą veiklas vykdys šioje edukacinėje erdvėje. 4. Įrengta patalpa mokinių pamokų ruošimui po pamokų įgyvendinant Visos dienos mokyklos projekto numatytas veiklas, jei bus patvirtinta, kad projektas laimėtas ir bus skirtos lėšos jo veikloms įgyvendinti. 5. Pertvarkytas sensorinis kabinetas, skirtas SUP turintiems vaikams, įsigijama papildomų priemonių. 6. Įrengiama lauko žaidimų erdvė mokiniams, dalyvaujantiems Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo projekto veiklose (jei projektas bus patvirtintas ir skirtos lėšos). 7. 4 kabinetams bus įsigytos interaktyvios lentos, kurių dėka pagerės ugdymo procesas, įvairių dalykų mokytojai galės aktyviau taikyti šiuolaikines technologijas. 8. Bus pakeista sporto salės grindų danga, pagerės fizinio ugdymo kokybė per fizinio	1. Gamtos mokslų klasėje buvo atnaujinti mokykliniai baldai, mokytojo stalas, įsigyta interaktyvi lenta, paruošta siena naujų standų eksponavimui. 2. Nupirkti nauji kabineto baldai, spintelės, šaldytuvas, elektrinė viryklė ir kt. 3. Įrengta lauko edukacinė erdvė – kupolinė klasė, įsigytos nešiojamos mobilios kėdės. Kupolinėje klasėje pavasarį, vasaros pradžioje ir rudenį vyko klasių valandėlės, pamokos ir kt. užsiėmimai. Užsiėmimus kupolinėje klasėje kol kas organizavo šeši-aštuoni mokytojai. 4. Parinktos patalpos, kur bus po pamokų vykdomos Visos dienos mokyklos projekto numatytos veiklos. 5. Vykdamas projektą „Bendradarbiavimo kultūros formavimas kaip prielaida kokybiškam įtraukiojo ugdymo organizavimui“, buvo įsigyta papildomų priemonių, skirtų darbui su specialiųjų ugdymo poreikių turinčiais vaikais. 6. 2025 metais projekto veiklos nebuvo pradėtos, lauko žaidimų erdvės neįrengtos, nes projekto finansavimas paskirtas tik metų gale. 7. Interaktyvios lentos buvo įsigytos ir įrengtos 8 kabinetuose ir klasėse, įvairių mokomųjų dalykų mokytojai aktyviau taiko šiuolaikines technologijas pamokose. 8. Pakeista sporto salės grindų danga, pagerėjo fizinio ugdymo kokybė per fizinio ugdymo pamokas 1-8 klasių mokiniams.

		ugdymo pamokas 1-8 klasių mokiniams. 9. Kitose erdvėse ugdomasias veiklas organizuos 60 procentų mokytojų. 10. 100 procentų 1-8 klasių mokinių ir 70 procentų mokytojų naudojasi EDUKA klase, 100 procentų 5-8 klasių mokinių naudojasi VYTURIO skaitymo platforma, 100 procentų 8 klasių mokinių naudojasi SPOTISELF karjeros planavimo platforma ir kt.	9. 100 procentų mokytojų užsiėmimus veda kitose erdvėse, apie 30 procentų pamokų ir kitų veiklų vyksta kitose edukacinėse erdvėse. Dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis, progimnazijoje sėkmingai yra naudojamos įrengtu informatikos kabinetu 1-4 klasių mokiniams. Modernių skaitmeninių priemonių naudojimas didina mokinių motyvaciją mokytis, ugdo jų kūrybiškumą. Buvo atnaujinta materialinė bazė, įsigyta naujų kompiuterių, interaktyvių lentų, baldų, mokyklinių stalų bei kėdžių ir kt. 10. 100 procentų 1-8 klasių mokinių ir 77 procentai mokytojų naudojasi EDUKA klase, 100 procentų 5-8 klasių mokinių naudojasi VYTURIO skaitymo platforma, 100 procentų 8 klasių mokinių naudojasi SPOTISELF karjeros planavimo platforma ir kt.
1.3. Gerinti mokinių ugdymosi rezultatus, plėtoti patyriminio ugdymo veiklas 35 proc.	Geresni mokinių akademiniai pasiekimai – stebimas mokinių pažangos augimas ir aukštesni mokymosi rezultatai, atsižvelgiant į individualią pažangą. Didesnė 1-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuose bei pagrindiniu lygiais dalis. Didėjanti mokinių motyvacija – aktyvesnis įsitraukimas į mokymosi procesą, augantis mokinių savarankiškumas ir atsakomybė už savo mokymąsi. Gerėja mokinių ugdymosi kokybė. Įvairiapusiškos patyriminio ugdymo veiklos – plėtojamos veiklos, grindžiamos eksperimentais, tyrimais, projektine veikla, simuliacijomis ir kitais interaktyviais metodais. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius Sudarytos sąlygos ugdytis skaitymo	1. Padidėja mokinių motyvacija, mokiniai aktyviau įsitraukia į ugdymo procesą, auga mokinių savarankiškumas ir atsakomybė už savo mokymąsi. Stebima kiekvieno 5-8 klasių mokinio individuali pažanga naudojantis įdiegta nauja elektronine mokinių pažangos stebėjimo platforma. 2. Didesnė 1-8 klasių mokinių, dalis mokosi aukštesniuose bei pagrindiniu lygiais. 1-4 klasių mokiniai besimokantys aukštesniu ir pagrindiniu lygiu sudaro 54 procentus, o 5-8 klasių mokiniai – tai sudaro 42 procentus. 3. 1-8 klasių mokinių ugdymosi kokybė mokslo metų pabaigoje siekia 46 procentus (1-4 klasės – 57 proc., 5-8 klasės – 35 proc.), mokinių pažangumas siekia 97 procentus. 4. Bus siekiama sumažinti nepateisintų pamokų skaičius ir tokių pamokų procentas 2025 metais sudarys ne daugiau, kaip 4,5 procento nuo visų mokinių praleistų pamokų skaičiaus (2024 metais tai sudarė 5,75	1. 5-8 klasių mokinių individuali pažanga 2025 metų rudenį pradėta stebėti naudojantis SPOTISELF platforma, ja dar tik mokosi naudotis mokytojai, mokiniai, klasių vadovai. 2025 m. mokinių ugdymosi kokybė buvo 37,50 proc., (2024 m. buvo 35,77 proc.). 2. 2024-2025 metinio rezultatai rodo, kad 1-8 mokinių, besimokančių aukštesniuose bei pagrindiniu lygiais buvo 44,81%, iš jų aukštesniuose lygiu – 11,32%. 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuose bei pagrindiniu lygiais buvo 51,38%. 2025-2026 m. m. 1 trimestrą 1-8 mokinių, besimokančių aukštesniuose bei pagrindiniu lygiais buvo 43,52%. 3. 1-8 klasių mokinių ugdymosi kokybė mokslo metų pabaigoje siekė 44,29 procentus (1-4 klasės – 51,08 proc., 5-8 klasės – 37,50 proc.), mokinių pažangumas siekia 97,12 procento. 4. 2025 metais sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius – buvo praleistos 2243 pamokos (2024 m. – 2738 pamokos), po 3,49 pamokas vidutiniškai 1 mokiniui (2024 m. – 4,16 pamokų vid. 1 mokiniui),

	gebėjimus ir stiprinti skaitymo motyvą. Didėjantis pasitikėjimas savimi – mokiniai drąsiau reiškia savo mintis, imasi iniciatyvos. Teikiam tinkama ir savalaikė pagalbos mokiniui specialistų pagalba mokiniams, sudaromos sąlygos įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos. Gerėja 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai, nemažėja mokinių iškovotų prizinių vietų skaičius rajono etapų dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.	procentus, 2023 metais – 6,3 procento). 5. Neformaliojo švietimo būrelių veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 60 procentų mokinių, tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai. Neformaliojo švietimo būrelių veikla yra organizuojama ne mažesnė nei 12 mokinių grupėse. 6. 70 procentų mokinių dalyvavo bibliotekų organizuojamuose renginiuose. Organizuota akcija „Skaitymo mokykla“. Stiprėjanti mokinių skaitymo motyvą ir gerėjantys ugdymo(si) pasiekimai. 7. Ne mažiau kaip 40 procentų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padarys asmeninę pažangą, pagerins mokymosi pasiekimus. 8. Integruoto ugdymo turinio platformos EditAI įrankį, kurdami savo pamokas, taikys ne mažiau kaip 30 procentų 1-8 klasių mokytojų. 9. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai už savivaldybės vidurkį iš matematikos ne žemesni, negu minus 2 procentai (pernai buvo žemesni minus 3,3 procento), lietuvių kalbos ir literatūros ne žemesni, negu minus 4 procentai (pernai buvo minus 5,5 procento). 4 klasių 5 procentai mokinių NMPP pasieks aukščiausią įvertinimą iš lietuvių kalbos ir literatūros bei 3 procentai mokinių NMPP pasieks aukščiausią įvertinimą iš matematikos. 8 klasių mokinių NMPP rezultatai už savivaldybės vidurkį iš matematikos ne žemesni, negu minus 3 procentai (pernai buvo žemesni minus 4,3 procento), lietuvių kalbos ir literatūros ne žemesni, negu minus 2 procentai (pernai buvo minus 3,6 procento). 8 klasių 4 procentai mokinių NMPP pasieks aukščiausią įvertinimą iš lietuvių kalbos ir literatūros bei 2 procentai mokinių NMPP pasieks	tai sudaro 5,08 procento nuo visų praleistų pamokų skaičiaus. 5. Neformaliojo švietimo būrelių veiklose dalyvauja 75 procentai mokinių: 325 mokiniai iš 1-4 klasių ir 152 mokiniai iš 5-8 klasių, tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai. Neformaliojo švietimo būrelių veikla yra organizuojama ne mažesnė nei 12 mokinių grupėse. 6. 74 procentai 1-6 klasių mokinių dalyvavo bibliotekų organizuojamuose renginiuose, buvo organizuota akcija „Skaitymo mokykla“. Stiprėjo mokinių skaitymo motyvą ir gerėjo ugdymo(si) pasiekimai (NMPP patikrinimai). 7. Pažanga bendrojo ugdymo klasėse neženkliai. 2024-2025 m. m. metinio įvertinimo pažangumas – 100%. 2025-2026 m. m. 1 trimestrą 87,72 %. ŠIU klasėje ir specialiosiose (lavinamosiose) klasėse pažangumas – 100%. 8. Integruoto ugdymo turinio platformos EditAI įrankį, kurdami savo pamokas, taiko 20 procentų 1-8 klasių mokytojų. 9. 4 klasių NMPP Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 65,7% (savivaldybės – 68,1%), (skirtumas -2,4%), matematika – 72,2% (savivaldybės – 71%), (skirtumas +1,2%), 8 klasių NMPP Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 74,9% (savivaldybės – 74,1%), (skirtumas +0,8%), matematika – 57,1% (savivaldybės – 55,3%), (skirtumas +1,8%).
--	--	---	--

		aukščiausią įvertinimą iš matematikos. 10. Rajono ugdymo įstaigų mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų bei varžybų rajono, regiono, šalies etapuose iškovota ne mažiau kaip 100 prizinių vietų.	10. Rajono ugdymo įstaigų mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų bei varžybų rajono, regiono bei šalies etapuose iškovotos 123 prizinės vietos: 38 1-osios, 37 2-osios, 48 3-iosios vietos.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau progimnazijos veiklų vykdymą įgyvendinant Lietuvos mokyklų projektą „Sportuoti gali visi“, kurį parengė VŠĮ „Gyvensenos visetas“.	Prisijungus prie projekto veiklų, progimnazijos pradinė klasių mokiniai dalyvavo įvairiose sportinėse veiklose, organizuotoje stovykloje, naudojami projekto metu gautomis sportinio ugdymo priemonėmis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2x	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strategijos kūrimo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų (2026) metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Toliau vykdyti mokyklų tūkstantmečio programos (TŪM II) įgyvendinimo progimnazijoje veiklas, atsižvelgiant į tai, kas dar neįvykdyta, į parengtus Skuodo rajono pažangos bei investicinius planus bei pasirašytas sutartis (tęstinė veikla), parengti galutines ataskaitas. 20 proc.	Numatytos veiklos ir renginiai, skirti tūkstantmečio programos (TŪM II) vykdymo paskutinių veiklos metų numatytų priemonių įgyvendinimui bus atliekami laiku pagal numatytus terminus. Bus ir toliau perkamos ugdymo priemonės įrengto kultūrinio ugdymo centro mokomajam muzikos, kabinetui, stendo gamtos mokslų kabinetui bei lauko muzikos instrumentų įsigijimui. Atliekami prekių ir paslaugų viešieji pirkimai, reikalingi siekiant įgyvendinti numatytas veiklas. 1-8 klasių mokiniai dalyvauja skaitymo skatinimo programoje. Parengiamos galutinės programos ataskaitos iki balandžio 30 d.	1. 100 procentų mokinių dalyvauja įtraukiose formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose įtraukiamam ugdymui pritaikytoje sporto salėje. 2. Organizuojama „Skirtingų kojų“ paminėjimo diena, skirta didinti Dauno sindromą turinčių asmenų įtrauktį. 3. Nupirkti muzikos instrumentai mokomajam muzikos kabinetui bei lauko muzikos instrumentai. 4. Įrengti du mokomieji stendai gamtos mokslų kabinete. 5. Sporto salės remontas, galinių sienų dažymas, patalpų durų keitimas. 6. Akredituotos programos „Mokytojų lyderystė ir profesinis veiksmingumas“ (40 ak. val.) IV modulio pagal Skuodo rajono pažangos plano 29 veiklą – mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų stažuotė „Praktinis profesinio augimo modelis“ ir mokymai Radviliškio rajono ugdymo įstaigose 2026 m. vasario 3 d. (antradienis) (6 ak. val.). 7. Mokyklų komandų metodinė kvalifikacinė išvyka (stažuotė) Estijos Respublikos ir Suomijos Respublikos ugdymo įstaigose 2026 m. vasario mėn. 8. Mokinių edukaciniai užsiėmimai Klaipėdos universiteto ir Telšių regioniniame STEAM centruose. 9. Projekto „Sekė pasakas gimti šilai“ vykdymo veiklos, skaitymo skatinimo programos, pasakų iliustravimas, išleistas mokinių iliustruotų kūrinių piešinių atvirukų rinkinys.
8.2. Užtikrinti įtraukų ugdymą įvairių poreikių mokiniams, tobulinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymą. 20 proc.	Užtikrinamas veiklos kryptingumas organizuojant įtraukų ugdymą, sudarytos sąlygos gabių mokinių ugdymui, teikiama savalaikė švietimo pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, siekiama kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.	1. Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis nuo bendro jų skaičiaus sudarys ne mažiau kaip 90 proc. (atliktas mikroklimato tyrimas progimnazijoje). 2. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvaus dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. renginiuose, ugdysis aukštesniuosius gebėjimus. 3. 3–4 bei 5–8 klasėse atliktas gabių mokinių tyrimas, ne mažiau kaip 25 proc. didesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių dalyvaus gabiams mokiniams skirtose veiklose: lankys dalykų konsultacijas, modulius,

		dalyvaus neformaliojo švietimo būreliuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose. Bus iškovota ne mažiau kaip 100 prizinių vietų rajono, regiono bei šalies dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų etapuose. 4. Ne mažiau kaip 65 proc. 5–8 klasių mokinių, kuriems bus parengti individualūs pagalbos teikimo planai, padarys pažangą. 5. Ne mažiau kaip 95 proc. 5–8 klasių mokinių taikys Vaiko individualios pažangos stebėseną (VIP) naudojant Spotiself platformą, susietą su naudojamu TAMO elektroniniu dienynu. 6. Organizuota visos dienos mokykla, kurios veikloje dalyvaus bent 40 mokinių (dalyvavimas projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ veiklose). 7. Dalyvavimas projekto „Bendradarbiavimo kultūros formavimas kaip prielaida kokybiškam įtraukiojo ugdymo organizavimui“ veiklose, psichologo darbo tobulinimas, mokinių stovyklų organizavimas atostogų metų. 8. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas, teikiama savalaikė specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, socialinių pedagogų bei mokinio padėjėjų pagalba, vadovaujantis PPT išvadomis.
8.3. Plėtoti partnerystę, bendradarbiavimo ir dalijimosi kultūrą, palankų mikroklimatą ir gerą emocinę savijautą. 15 proc.	Plėtojama partnerystė su rajono, regiono, šalies mokyklomis, kitomis ugdymo įstaigomis, įvairiomis organizacijomis, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, siekiant mokinių ugdymo kokybės gerinimo. Progimnazijoje vyrauja palankus mikroklimatas ir gera emocinė savijauta. Efektyvinami progimnazijos organizacinės elgsenos pagrindai.	1. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalinsis gerąja darbo patirtimi progimnazijoje, rajone, regione, šalyje, dalyvaus rajono bei regiono ugdymo įstaigų metodinėse konferencijose. 2. Suorganizuota metodinė konferencija, kurioje ne mažiau kaip 8 progimnazijos mokytojai dalinsis savo darbo patirtimi, pristatys savo veiklą apie integruotą, praktinį patyriminį ir kt. ugdymą aspektus. 3. Progimnazijos vadovų komanda pasidalins gerąja patirtimi apie „Tūkstantmečio mokyklos II“ programos numatytų veiklų vyksmą ir sėkmingą užbaigimą, įvardijant visus atliktus darbus progimnazijoje. 4. Užmegztas naujas bendradarbiavimo ryšys bent su dvejomis šalies mokyklomis ar organizacijomis, siekiant progimnazijos veiklos ir mokinių ugdymo(si) kokybės tobulinimo. Organizuoti bent du renginiai su bendradarbiaujančia mokykla – Klaipėdos r. Gargždų „Kranto“ progimnazija. 5. Suorganizuotas progimnazijos 50-ties metų sukakties minėjimas, sudaryta darbo grupė, kuriai nurodyta parengti šventinių renginių detalų planą, sudaryti minėjimo scenarijų, numatyti konkrečias veiklas, padėsiančias įtraukti visus progimnazijos darbuotojus į šventinės nuotaikos įstaigoje kūrimą. 6. 98 proc. progimnazijos bendruomenės narių laikosi susitarimų, įstaigos vidaus darbo tvarkos taisyklių, <u>organizuota diskusija apie susitarimų įgyvendinimą.</u>
8.4. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos, didinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Padidėjęs 1-8 klasių mokinių, padariusių pažangą skaičius. Padidėjusi 4 klasių ir 8 klasių mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, mokinių dalis. Pagerėję mokinių mokymosi rezultatai, individualizuotas mokymas, mokytojų veiklos ir	1. 40 proc. 1-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą (tai atspindi Spotiself platformos ir su ja susieto TAMO elektroninio dienyno pateiktuose duomenyse apie padarytą konkretaus mokinio (vaiko) individualią pažangą). 2. 2-3 proc. padidėjo 4 ir 8 klasių mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis. 4 klasių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasieks 68 procentai

30 proc.	metodų tobulinimas, aukštesnė mokinių mokymosi motyvacija.	mokinių (2025 m. buvo 65,7 proc.), matematikos – 74 procentai mokinių (2025 m. buvo 72,2 proc.). 8 klasių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnį lygį pasieks 76 procentai mokinių (2025 m. buvo 74,9 proc.), matematikos – 59 procentai mokinių (2025 m. buvo 57,1 proc.). 3. 5 procentais pagerėjęs mokinių savivertės, atsparumo nesėkmėms ir bendradarbiavimo įgūdžių įvertinimas (2025 m. po prarastos mokinių apklausos šios srities savivertė buvo 32 proc.). 4. 45 proc. 1-8 klasių mokinių mokosi aukštesniu bei pagrindiniu lygiais. 5. 2026 m. 1-8 klasių mokinių ugdymosi kokybė sieks ne mažiau, kaip 46 proc. (2025 m. ugdymosi kokybė buvo 44,29 proc.). 6. Ne mažiau kaip 95 proc. 5–8 klasių mokinių taikys Vaiko individualios pažangos stebėseną (VIP) naudojant Spotiself platformą, susietą su naudojamu TAMO elektroniniu dienynu. 7. Geriausiems progimnazijos mokiniams už ugdymosi ir kitus metų pasiekimus tradiciškai bus įteikti Bartuviečio vardo apdovanojimai. 8. Praleistų mokinių nepateisintų pamokų skaičius per 2025-2026 m. m. sieks ne daugiau, kaip 1900 (2024-2025 m. buvo nepateisintos 2243 pamokos per mokslo metus).
8.5. Kurti sveiką, tvarią, saugią emocinę aplinką progimnazijoje. 15 proc.	Bus sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo(si) aplinka progimnazijoje, esant būtinybei padidėjęs mokinių kreipimusi į švietimo pagalbos specialistus skaičius, rodantis išaugusį pasitikėjimą sistema.	5-8 klasių mokinių progimnazijoje ugdymo korpuse berniukų ir mergaičių tualetuose (3 aukšte) ir/ar persirengimo fizinio ugdymo pamokoms patalpose bus įrengti ne mažiau kaip 2 (du) elektroninių cigarečių dūmų detektoriai. Socialinės pedagogės ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistės kabinetuose mergaitėms bus įrengti higieninių paketų dozatoriai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).

9.2. Lėšų trūkumas numatytiems darbams atlikti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritariame Skuodo Bartuvos progimnazijos direktoriaus Virginijaus Jokšo įsivertinimui ir siūlome 2025 metų veiklą įvertinti „atitinkantis lūkesčius“.

Progimnazijos tarybos pirmininkė Rūta Skiezgilienė _____ 2026-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo Bartuvos progimnazijos direktoriaus ataskaitą vertinu atitinkančiu lūkesčiais.

Savivaldybės meras



Stasys Gutautas

2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau:

Progimnazijos direktorius



Virginijus Jokšas

2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vyriausiasis specialistas Aušra Budrikienė, Vilniaus g. 13, LT-98112 Skuodas
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Skuodo Bartuvos progimnazijos direktoriaus Virginijaus Jokšo 2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-27 Nr. A22-12
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Meras Stasys Gutautas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-27 15:14:58
Registratorius	Vyriausiasis specialistas Diana Samoškienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-27 15:22:40
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-27 atspausdino Direktorius Virginijus Jokšas

Nuorašas tikras
Skuodo Bartuvos progimnazija
2026-02-27