PATVIRTINTA
Skuodo Bartuvos progimnazijos
direktoriaus 2025 m. birželio 12 d.
įsakymu Nr. V1-34

SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS PRIIMAMŲ Į PROGIMNAZIJĄ MOKINIŲ PASKIRSTYMO, JAU BESIMOKANČIŲ MOKINIŲ PERSKIRSTYMO Į KLASES PRINCIPŲ IR KRITERIJŲ NUSTATYMO BEI KLASIŲ KOMPLEKTAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo Bartuvos progimnazijos priimamų į progimnaziją mokinių paskirstymo, jau besimokančių mokinių perskirstymo į klases principų ir kriterijų nustatymo bei klasių komplektavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato priimtų asmenų mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas tvarką, priėmimo į progimnaziją vykdymą, įforminimą, bendruosius klasių komplektavimo kriterijus.

2. Kriterijai parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsniu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 682 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. Įsak.–556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS
MOKINIŲ PASKIRSTYMO Į KLASES KRITERIJAI

3. Mokinius paskirstant į klases vadovaujamasi vaiko interesų ir gerovės pirmumo, nediskriminavimo (visiems vaikams garantuojamos vienodos teisės nepriklausomai nuo vaiko ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) rasės, kalbos, socialinės padėties ar kitokių aplinkybių) konfidencialumo, nešališkumo ir skaidrumo principais.

4. Mokinių skaičius klasėje (grupėje) negali viršyti teisės aktuose nustatyto maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje (grupėje).

5. Maksimalus mokinių skaičius, prasidėjus mokslo metams pradinio ugdymo pakopoje – 24 mokiniai, pagrindinio ugdymo pakopoje – 30 mokinių.

6. Mokinių paskirstymo į klases kriterijai:

6.1. sudaromas abėcėlinis visų mokinių sąrašas ir, atsižvelgiant į paralelių klasių skaičių, mokinių į klases paskirstymas vykdymas išskaičiavimo „pirmas, antras, trečias“ principu: visi „pirmieji“ paskiriami į vieną klasę, visi „antrieji“ paskiriami į kitą klasę, visi „tretieji“ paskiriami dar į kitą klasę ir t.t.;

6.2. atsižvelgiama į antrosios užsienio kalbos pasirinkimą;

6.3. atsižvelgiama į dorinio ugdymo dalyko (etikos, tikybos) pasirinkimą;

6.4. mokiniai skirstomi į konkrečias klases tolygiai pagal lytį ir mokinių skaičių;

6.5. atsižvelgiama į tėvų prašymą dėl brolių/seserų mokymosi kartu/atskirai;

6.6. mokiniai, kurie tęsia mokymąsi, skirstomi išlaikant buvusios klasės branduolį.

7. Klasėse turi būti tolygus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) paskirstymas (taikoma sudaromoms naujoms klasėms).

8. Mokiniai, atvykę mokytis mokslo metų eigoje, skiriami į tas klases, kuriose yra

laisvų vietų bei mažiausias mokinių skaičius ir/ar vadovaujantis šio aprašo punktuose nustatytais mokinių paskirstymo į klases principais. Atvykęs mokinys į klasę paskiriamas progimnazijos direktoriaus įsakymu.

9. Mokinių, pageidaujančių pereiti iš vienos paralelinės klasės į kitą, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai (jei paralelinėje klasėje yra laisvų vietų) svarstomi individualiai, aiškinantis klasės keitimo pageidavimo priežastis su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, pagalbos mokiniui specialistais siekiant, kad būtų užtikrintas tolesnis sėkmingas mokinio ugdymas(is).

10. Be atskiro tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymo mokinys gali būti perkeliams į paralelinę klasę mokiniui susiklosčius nepalankioms aplinkybės.

11. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija (VGK) gali siūlyti keisti klasę, siekdama mokinio mokymosi motyvacijos, pasiekimų augimo.

12. Direktorius, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali perskirstyti mokinius iš vienos paralelinės klasės į kitą.

13. Ginčytinus ir/ar sudėtingus mokinių paskirstymo į klases klausimus direktorius ir/ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui svarsto kartu su progimnazijos Vaiko gerovės komisija, išklauso ir pagal galimybes atsižvelgia į mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Gali būti taikomas ir toks mokinių paskirstymo į klases principas: sudaromas abėcėlinis visų mokinių sąrašas ir, atsižvelgiant į paralelių klasių skaičių, mokinių į klases paskirstymas vykdomas išskaičiavimo „pirmas, antras ar „pirmas, antras, trečias“ principu: visi „pirmieji“ paskirstomi į vieną klasę, visi „antrieji“ paskirstomi į kitą klasę ir t. t.

14. Klasės/grupės gali būti perskirstomos keičiantis atskirų klasių koncentrų skaičiui arba keičiantis bendram mokinių skaičiui koncentre (tiek mažėjant, tiek didėjant).

III SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Klasių sąrašai tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugpjūčio 31 d.

16. Šis Aprašas gali būti redaguojamas, keičiamas atsižvelgiant į naujai atsirandančius ar pasikeitusius Lietuvos Respublikos švietimą reguliuojančius teisės aktus.
