Skuodo Bartuvos progimnazijos direktorės Daivos Mažrimienės ilgalaikė darbotvarkė

Veiklos sritis	**Veikla**	**Laikotarpis**	**Atsakingas asmuo**	**Pastabos/laukiamas rezultatas**
Ugdymo proceso organizavimas ir kokybės užtikrinimas.	1. Ugdymo proceso planavimas ir koordinavimas. 2. Ugdymo kokybės stebėsena ir analizė. 4. Mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas. 5. Įtraukiojo ugdymo. 7. Ugdymo rezultatų analizė. 9. Ugdymo aplinkos gerinimas. 10. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Direktorė	Kryptingai auganti mokyklos ugdymo kokybė, gerėjantys mokinių pasiekimai ir individuali pažanga, stipri profesinė bendruomenė bei įtrauki, saugi ir nuolat tobulėjanti mokykla.
Personalo valdymas	1. Darbuotojų veiklos vertinimas 2. Darbuotojų kompetencijų tobulinimo skatinimas. 3. Personalo poreikio planavimas. 4. Darbuotojų atranka ir priėmimas. 5. Palankaus mikroklimato kūrimas. 6. Motyvavimo sistemos stiprinimas. 7. Komandinio darbo stiprinimas. 8. Darbo drausmės ir darbo organizavimo užtikrinimas. 9. Darbuotojų gerovės ir emocinio saugumo užtikrinimas. 10. Lyderystės ir Iniciatyvumo skatinimas. 11. Darbuotojų veiklos ir darbo sąlygų tobulinimas.	Per mokslo metus	Direktorė	Sukurta ir nuosekliai plėtojama profesionali, bendradarbiaujanti, motyvuota ir įstaigos tikslams įsipareigojusi darbuotojų bendruomenė, kurioje užtikrinamos skaidrios personalo valdymo praktikos, profesinio augimo galimybės, palankus mikroklimatas ir saugi darbo aplinka.
Vaikų sauga ir gerovė	1. Vaikų fizinio ir emocinio saugumo užtikrinimo sistemos tobulinimas.	Per mokslo metus	Direktorė,	Sukurta ir nuosekliai palaikoma vaikų saugumo ir gerovės sistema, užtikrinanti

	2. Saugios, palankios ir įtraukios ugdymo aplinkos kūrimas. 3. Smurto, patyčių ir kitų vaikų gerovei kylančių rizikų prevencijos stiprinimas. 4. Vaikų emocinės sveikatos ir socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo plėtojimas. 5. Pagalbos vaikui sistemos ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas. 6. Bendruomenės atsakomybės už vaikų saugą ir gerovę didinimas.			vaikų fizinį bei emocinį saugumą, savalaikę pagalbą, smurto ir patyčių prevenciją bei kiekvieno vaiko teisę augti, mokytis ir visapusiškai tobulėti saugioje, pagarba ir pasitikėjimu grįstoje aplinkoje.
Bendradarbiavimas su tėvais	1. Įstaigos ir šeimos partnerystės stiprinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos ir gerovės. 2. Tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą ir įstaigos bendruomenės gyvenimą skatinimas. 3. Atviros, veiksmingos ir abipusiu pasitikėjimu grįstos komunikacijos su tėvais sistemos tobulinimas. 4. Tėvų švietimo ir pozityvios tėvystės iniciatyvų plėtojimas. 5. Projektai, akcijos, šventės ir kitos iniciatyvos.	Per mokslo metus	Direktorė	Sukurta aktyvi, atvira ir bendradarbiaujanti įstaigos bendruomenė, kurioje šeima ir įstaiga veikia kaip lygiaverčiai partneriai, kartu siekiantys kiekvieno vaiko pažangos, emocinės gerovės ir visapusiško ugdymosi.
Administracinė veikla	1. Įstaigos strateginio valdymo ir veiklos planavimo sistemos tobulinimas. 2. Efektyvaus, skaidraus ir teisės aktų reikalavimus atitinkančio	Per mokslo metus	Direktorė	Sukurta tvari, skaidri, efektyviai valdoma ir nuolat tobulėjanti įstaigos valdymo sistema, užtikrinanti racionalų išteklių naudojimą, teisės aktų reikalavimų laikymąsi,

	administravimo užtikrinimas. 3. Administracinių procesų optimizavimas ir skaitmenizavimo plėtra. 4. Žmogiškųjų, finansinių ir materialinių išteklių racionalaus valdymo stiprinimas. 5. Vidaus kontrolės, rizikų valdymo ir veiklos skaidrumo užtikrinimas. 6. Įstaigos veiklos kokybės stebėsenos, įsivertinimo ir nuolatinio tobulinimo sistemos plėtojimas.			pagrįstą sprendimų priėmimą ir aukštą įstaigos veiklos kokybę.
Ūkinė veikla	1. Įstaigos infrastruktūros priežiūros, atnaujinimo ir modernizavimo sistemos tobulinimas. 2. Saugios, higienos reikalavimus atitinkančios ir vaikų poreikiams pritaikytos aplinkos užtikrinimas. 3. Materialinių išteklių racionalaus naudojimo ir ūkinės veiklos efektyvumo didinimas. 4. Tvaraus išteklių naudojimo, energijos taupymo ir aplinkosauginių sprendimų plėtojimas. 5. Ugdymo erdvių ir lauko aplinkos funkcionalumo bei edukacinės vertės didinimas.	Per mokslo metus	Direktorė	Sukurta ir nuosekliai modernizuojama saugi, funkcionali, tvari ir vaikų poreikius atliepianti įstaigos infrastruktūra, užtikrinanti kokybiškas ugdymo sąlygas, racionalų išteklių naudojimą ir palankią aplinką vaikų ugdymuisi bei darbuotojų veiklai.