PATVIRTINTA
Skuodo Bartuvos progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V1-1

SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS VISOS DIENOS MOKYKLOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo Bartuvos progimnazijos (toliau – progimnazija) visos dienos mokyklos tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato progimnazijos mokinių veiklos po pamokų tikslą ir uždavinius, visos dienos mokyklos grupių steigimą, veiklos organizavimą.

2. Aprašas parengtas siekiant sudaryti palankias sąlygas progimnazijos mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas išplėsti ugdymosi turinį ir organizuoti papildomas veiklas, padedančias kompensuoti nepalankios aplinkos įtaką mokinio raidai, stiprinant mokinių užimtumą, emocinį atsparumą įgyvendinant elgesio ir emocijų programas, plečiant socialinę mokyklų partnerystę, teikiant pagalbą šeimai, papildant ugdymo turinį pamokų ruošos, papildomos pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, neformaliojo švietimo veiklomis ir/ar pažintine, projektine veikla sudarant sąlygas mokiniams saugiai ir turiningai praleisti laiką po pamokų ne tik progimnazijos patalpose, bet ir kitose ugdymui, edukacijai, kultūrai, poilsiui pritaikytuose erdvėse – parkuose, muziejuose, bibliotekose ir kt.

3. Progimnazija, organizuodama visos dienos mokyklos (toliau – VDM) grupės veiklą vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos norminiais bei kitais teisės aktais.

4. VDM veikla finansuojama iš ES fondų arba kitų lėšų. Teikiama tik progimnazijoje besimokantiems mokiniams, atsižvelgiant į mokinio norus, galimybes ir/ar specialiuosius ugdymosi poreikius, turintiems elgesio ir emocijų, įvairiapusių raidos sutrikimų, patiriamą atskirtį, socialines rizikas pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktus prašymus/sutikimus.

5. VDM mokyklos paslaugas gali teikti progimnazijoje dirbantys pedagogai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, savanoriai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistai, kultūros darbuotojai bei Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimo dokumentuose numatyti paslaugų teikėjai ir specialistai.

6. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos VDM veiklos metu suderinus laiką, pagal patvirtintą grafiką.

II SKYRIUS
VISOS DIENOS MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. VDM tikslas – visapusiško mokinių ugdymosi visą dieną įtraukioje, saugioje aplinkoje užtikrinimas, skatinant akademinį, profesinį, socialinį-emocinį vystymąsi, kur kiekvienas mokinys gali išreikšti save.

8. Visos dienos mokyklos uždaviniai:

8.1. mokytojų konsultacijų, mokymosi pagalbos teikimas gerinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą, teikiant jiems individualizuotą pagalbą;

8.2. socialinės pagalbos teikimas mokiniui ir jo šeimai (pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinių socializacijos galimybių plėtojimas, mažinant socialinę atskirtį;

8.3. formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermės stiprinimas ieškant efektyvių

ugdymo organizavimo būdų;

8.4. ugdymo turinio papildymas nemokamomis įvairiomis neformaliojo švietimo veiklomis, panaudojant ne tik progimnazijos, bet ir kitas erdves, kokybiško grupės mokinių laisvalaikio organizavimas;

8.5. mokyklų socialinės partnerystės plėtojimas (plėtoti ir palaikyti nuolatinius ryšius su savo aptarnavimo teritorijoje veikiančiomis mokyklomis, policija, nevyriausybinėmis organizacijomis, Savivaldybės ir gyvenamosios vietos bendruomenėmis, religinėmis bendruomenėmis ir bendrijomis ir su vaiko teisių apsauga susijusiomis bei pagalbą grupės mokiniams, šeimai teikiančiomis institucijomis ir įstaigomis – vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriais, seniūnijomis ir kt.);

8.6. lygių galimybių užtikrinimas tenkinant socialinius, sveikatos priežiūros, švietimo ir kultūros poreikius;

8.7. praktinių užsiėmimų praplėtimas – organizuojant VDM grupes, gali būti pritaikyti papildomi praktiniai užsiėmimai dirbtuvėse, laboratorijose, kur mokiniai galėtų lavinti savo profesinius, praktinius įgūdžius vadovaujant mokytojams;

8.8. saugaus ir turiningo laiko praleidimas – mokiniai galėtų saugiai praleisti laiką po pamokų, užsiimant saviraiškos, kūrybinėmis ar socialinėmis veiklomis, taip mažinant nepalankios socialinės aplinkos įtaką.

III SKYRIUS
VISOS DIENOS MOKYKLOS GRUPĖS STEIGIMAS

9. Mokinių priėmimas į VDM grupę įforminamas progimnazijos direktoriaus įsakymu.

10. Maksimalų ir minimalų VDM grupės mokinių skaičius nustato progimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į galimybes.

11. VDM grupė yra laisvai pasirenkama paslauga, atsižvelgiant į mokinio galimybes, specialiuosius ugdymosi poreikius ir socialinę situaciją, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą/sutikimą.

12. Išskirtiniais atvejais (ypatingai žemi mokinio ugdymosi pasiekimai, nepakankami socialiniai įgūdžiai, dėl nepalankios aplinkos veiksnių patiriami ugdymosi sunkumai ir pan.) VDM grupės paslauga mokiniui gali būti siūloma progimnazijos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) sprendimu.

13. Progimnazijos direktorius, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos higienos normas reglamentuojančiais ir kitais aktualiais teisės aktais, organizuoja ir koordinuoja VDM grupės darbą.

IV SKYRIUS
VISOS DIENOS MOKYKLOS GRUPĖS DARBO ORGANIZAVIMAS

14. Progimnazijos pasirinktų formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programų, kitų veiklų ir paslaugų kasdienės teikimo sekos, trukmės, kiekio, dažnumo, vietos nustatymas yra suprantamas kaip VDM veiklos modelis (pailgintos darbo dienos organizavimo modelis).

15. Finansavimas – VDM grupė finansuojama iš ES fondų arba kitų lėšų.

16. Grupės mokinių maitinimu VDM veiklų metu pasirūpina mokinių tėvai.

17. Grupių steigimas – VDM grupės gali būti steigiamos pagal mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus/sutikimus, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir individualias ugdymo situacijas. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą/sutikimą, pasirašoma VDM grupės lankymo sutartis. Prašymo/sutikimo bei VDM grupės lankymo sutarties formos tvirtinamos progimnazijos direktoriaus įsakymu.

18. Pagalbos mokiniui specialistų įtraukimas – grupės veikla gali apimti ir specialistų konsultacijas bei socialinės paramos teikimą, o tai ypač svarbu mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar socialinių iššūkių.

19. VDM grupė pradeda veikti prasidėjus mokslo metams.

20.VDM grupės darbas organizuojamas pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą aprašą, VDM veiklos programą (dienotvarkę, planą), atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018-06-26 įsakymu Nr. V-606 patvirtintas rekomendacijas.

21.Pagrindinė grupės veikla organizuojama progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtoje patalpoje.

22.Grupės darbo laikas:

22.1. pirmadieniais-ketvirtadieniais nuo grupės mokinio pamokų pabaigos iki 17.00 val.;

22.2. penktadieniais (ir prieššventinėmis dienomis) nuo grupės mokinio pamokų pabaigos iki 15.00 val.;

22.3. grupės veikla grindžiama mokinių įtraukimu į neformaliojo švietimo veiklas saugioje aplinkoje, mokomąja, pažintine, kultūrine, menine, sportine, socialine veikla progimnazijoje ir už jos ribų.

23. Grupės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikus pateisinančius dokumentus turi teisę pasirinkti trumpesnę grupės lankymo trukmę.

24. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams VDM grupės lankymo laikas gali būti paskiriamas pagal pedagoginės, psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas. Dėl rekomendacijų gavimo į PPT kreipiasi progimnazijos VGK.

25. Pagal progimnazijos galimybes didelių ir labai didelių SUP turintiems vaikams gali būti skiriamas mokinio padėjėjas.

26. Grupės veiklą organizuoja grupės pedagogas, kuris vadovaujasi progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu pareigybės aprašymu, VDM grupės veiklos programa ir darbotvarke, progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

27. Grupės pedagogas:

27.1. pagal savo kompetencijas teikia pagalbą mokiniui ruošiant namų darbus;

27.2. vykdo saugią mokinių priežiūrą VDM grupės metu;

27.3. siekia ieškoti efektyvių ugdymo organizavimo būdų, skatina gerosios patirties sklaidą, užtikrina kryptingą pažintinę, meninę, sportinę veiklą grupės mokyklos patalpose ir užjos ribų;

27.4. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie VDM grupės mokinių savijautą, sveikatą, elgesį, veiklą VDM grupės metu;

27.5. bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.6. organizuoja kokybišką mokinių laisvalaikį, įtraukiant pedagogus, būrelių vadovus, pagalbos mokiniui specialistus, savanorius, socialinius darbuotojus, visuomenės sveikatos priežiūros specialistus, kultūros darbuotojus ir kitų nevyriausybinių organizacijų atstovus;

27.7. vykdo kitas su grupės veikla susijusias funkcijas;

27.8. vykdo grupės lankomumo apskaitą.

28. Organizuojant VDM grupės darbą svarbu sudaryti sąlygas grupės mokiniui pailsėti (pertraukos, žaidimai lauke ir kt.), užtikrinti galimybę pabūti vienam ramybėje, neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, pritaikyti progimnazijos erdves skirtingo pobūdžio veikloms įgyvendinti, siekiant mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimo, specifinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymo.

29. Neformaliojo švietimo programas ir švietimo pagalbą gali teikti savanoriai, socialiniai darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistai, kultūros darbuotojai, kiti specialistai. Rekomenduojama, kad visi specialistai, neturintys pedagogo kvalifikacijos, būtų išklausę pedagoginių-psichologinių žinių kursą.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

30.VDM grupės veiklos priežiūrą atlieka progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo ir kitos kontrolės funkcijas vykdančios institucijos.

VISOS DIENOS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

VISOS DIENOS MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. VDM tikslas – visapusiško mokinių ugdymo visą dieną į traukioje, saugioje aplinkoje užtikrinimas, skatinant akademinį, profesinį, socialinį-emocinį vystymąsi, kur kiekvienas mokinys gali išreikšti save.

2. Visos dienos mokyklos uždaviniai:

2.1. mokytojų konsultacijų, mokymosi pagalbos teikimas gerinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą teikiant jiems individualizuotą pagalbą;

2.2. socialinės pagalbos teikimas mokiniui ir jo šeimai (pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinių socializacijos galimybių plėtojimas, mažinant socialinę atskirtį;

2.3. formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermės stiprinimas ieškant efektyvių ugdymo organizavimo būdų;

2.4. ugdymo turinio papildymas nemokamomis įvairiomis neformaliojo švietimo veiklomis, panaudojant ne tik progimnazijos, bet ir kitas erdves, kokybiško grupės mokinių laisvalaikio organizavimas;

2.5. mokyklų socialinės partnerystės plėtojimas (plėtoti ir palaikyti nuolatinius ryšius su savo aptarnavimo teritorijoje veikiančiomis mokyklomis, policija, nevyriausybinėmis organizacijomis, savivaldybės ir gyvenamosios vietos bendruomenėmis, religinėmis bendruomenėmis ir bendrijomis ir su vaiko teisių apsauga susijusiomis bei pagalbą grupės mokiniams, šeimai teikiančiomis institucijomis ir įstaigomis – vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriais, seniūnijomis ir kt.);

2.6. lygių galimybių užtikrinimas tenkinant socialinius, sveikatos priežiūros, švietimo ir kultūros poreikius;

2.7. praktinių užsiėmimų praplėtimas – organizuojant VDM grupes, gali būti pritaikyti papildomi praktiniai užsiėmimai dirbtuvėse, laboratorijose, kur mokiniai galėtų lavinti savo profesinius, praktinius įgūdžius vadovaujant mokytojams;

2.8. saugaus ir turiningo laiko praleidimas – mokiniai galėtų saugiai praleisti laiką po pamokų, užsiimant saviraiškos, kūrybinėmis ar socialinėmis veiklomis, taip mažinant nepalankios socialinės aplinkos įtaką.

VISOS DIENOS MOKYKLOS DIENOTVARKĖ

Laikas	Galimas veiklų išdėstymas	Veiklos pobūdis	Atsakingas už veiklą
8.00-13.00 8.00-13.50	5 pamokos 6 pamokos	Privaloma	Mokytoja(-s) pamokų metu.
13.00-15.00 13.50-15.00	Pertrauka: (Poilsio valanda lauke) Sveikos gyvensenos ugdymas: žaidimai lauke, sportiniai žaidimai sporto salėje, pasivaikščiojimai gamtoje ir kt. (esant nepalankioms oro sąlygoms - stalo žaidimai, dėlionės, knygų skaitymas, piešimas, lankstymas ir kt. veikla)	Privaloma	VDM grupės pedagogas /Mokinio padėjėjas; Neformaliojo švietimo specialistai, fizinio ugdymo mokytojas
15.00-16.00	Prevencinė programa, Neformalioji veikla (šokiai, žaidimai, išvykos).	Privaloma	VDM grupės pedagogas /Mokinio padėjėjas; Pagalbos mokiniui specialistai; Neformaliojo švietimo specialistai.
16.00-16.20	Pertrauka, pavakariai	Privaloma	VDM grupės pedagogas, mokinio padėjėjas
16.20-17.00	Individualizuota švietimo pagalba mokiniams: specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, savarankiškas mokymasis, namų darbų atlikimas ir kt. Neformaliojo švietimo veiklos ir/ ar pažintinė veikla kitose ugdymui, edukacijai, kultūrai, poilsiui pritaikytuose erdvėse - parkuose, muziejuose, bibliotekose, įmonėse, dienos bei kituose daugiafunkciuose centruose, ir kt.	Privaloma	VDM grupės pedagogas; Mokinio padėjėja(s); Neformaliojo švietimo specialistai; Pagalbos mokiniui specialistai; Nevyriausybinių organizacijų specialistai; Socialiniai partneriai.

P.S. Visos dienos mokyklos veiklos yra organizuojamos atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius.

VEIKLOS PLANAS

Tikslas	Veiklos pavadinimas	Laikas	Pastabos
Organizacinė veikla	1. Tėvų prašymų/sutikimų nagrinėjimas; 2. Vaikų pomėgių analizė; 3.Susitarimų, darbotvarkės, VDM tvarkos aprašo aptarimas; 4. Aplinkų pritaikymo ir edukacinių priemonių poreikio aptarimas	Rugsėjo 1-2 sav.	VDM grupės pedagogas.
Individualizuota švietimo pagalba	1. Nebaigtų užduočių ruoša; 2. Konsultacijos; 3. Pagalba mokinys - mokiniui; 4. Mokinių – savanorių pagalba; 5. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.	Kasdien	VDM grupės pedagogas; Mokinio padėjėjas; Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos; Mokiniai savanoriai.
Neformaliojo švietimo, integruojamų programų, prevencinių programų pamokos/pažintinė veikla	1. Projektinis darbas; 2. Integruotos pamokos; 3. Neformalus švietimas, organizuojamas su formaliuoju ugdymu; 4. Prevencinė, pažintinė veikla.	Kasdien	Mokytojai pamokų metu; Kviestiniai svečiai: dailininkai, muzikantai ir kt. sričių atstovai; Neformaliojo švietimo specialistai.
Ugdomieji užsiėmimai; Edukaciniai užsiėmimai	Mokinių saviraiškos ugdymas per neformaliojo švietimo būrelius, meninę veiklą, filmų stebėjimą ir aptarimą, stalo žaidimus, parodų lankymą, kūrybines dirbtuvės ir pan.	Kasdien	Neformaliojo švietimo specialistai; Socialiniai partneriai, jų bendradarbiavimas; Pagalbos mokiniui specialistai; Nevyriausybinių organizacijų atstovai.
Sveikatinimo užsiėmimai	1. Žaidimai, veiklos lauke, sporto aikštynuose, sporto salėje. 2. Pasivaikščiojimai mokyklos teritorijoje ir už jos ribų.	Kasdien	VDM grupės pedagogas; Mokinio padėjėjas; Neformaliojo švietimo specialistų veiklos; Fizinio ugdymo mokytojai.
VDM veiklos apibendrinimas	VDM veiklos rezultatų įsivertinimas, aptarimas ir apibendrinimas	Birželio mėnuo	VDM grupės pedagogas.